

ORGANIZACIJA I UPRAVLJANJE UČENJEM

Natalija Šnidarić, pedagoginja
Škola za medicinske sestre Mlinarska



(SAMO)MOTIVACIJA

Što za mene znači školski uspjeh?

Predmeti u kojima sam uspješnija/-i



UPRAVLJANJE UČENJEM

- planiraj vrijeme za učenje i vrijeme za druge obveze (slobodne aktivnosti, hobije, kućanske poslove i dr.)
- tijekom učenja planiraj vrijeme za pauze/odmor (npr. 45-60 minuta učenja, 10-15 minuta pauze)
- osiguraj da te ništa ne ometa tijekom učenja
- osiguraj si mjesto za učenje na kojem možeš imati sve uvjete za učenje



UPRAVLJANJE UČENJEM

- sudjeluj u nastavi (što rjeđe izostaj)
- postavi pitanja nastavniku ako ti je potrebno dodatno pojašnjenje
- nagradi se za uspjeh



PAUZA/ODMOR OD UČENJA

- Udaljiti se s mjesta učenja
- Prošetati/protegnuti se/kratka fizička aktivnost
- Udahnuti zraka (koliko je dozvoljeno i na način na koji je dozvoljeno)
- Popiti/pojesti nešto što potiče koncentraciju
- NE tipkati po mobitelu, gledati TV i sl.



IZRADI DNEVNI I/ILI TJEDNI PLAN UČENJA

Planiraj vrijeme utrošeno na učenje, predmete
za učenje i ponavljanje, rješavanje domaće
zadaje, ponavljanje novo usvojenih spoznaja,
realizaciju svog plana



STRATEGIJE UČENJA

- Vodi svoje bilješke
- Postavljaj si pitanja
- Ono što nastojiš naučiti poveži s već naučenim/postojećim znanjem
- Koristi slike, grafikone, atlase za pojašnjenje i sve dostupne, ali provjerene izvore znanja



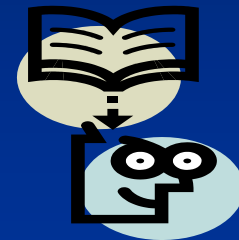
STRATEGIJE UČENJA

- Prepričaj svojim riječima
- Uvježbavaj na primjerima
- Izrađuj kognitivne mape
- Koristi mnemotehnikе



STRATEGIJE UČENJA

- Ponavljanje
 - što se više puta ponovi neko gradivo, lakše će se zapamtiti
- Rasporedi gradivo učenja
 - velike cjeline lakše se pamte ako ih se podijeli u manje dijelove i uči dio po dio
- Rasporedi vrijeme učenja
 - gradivo uči na vrijeme, a ne kampanjski
 - više dana ponavljaj isto gradivo prije provjere



Upravljanje informacijama:

- Izdvoji važno
- Pretražuj provjerene izvore znanja
- Kritički pristupaj informacijama
- Poveži postojeće znanje s novim spoznajama
- Odaberi primjeren način prezentiranja znanja



Na koji način si siguran/-a odnosno kako znaš da si uspješno naučio/-la?



Učenje je završeno kada možeš bez korištenja izvora znanja te pomoći druge osobe sažeto, suvislo i razumljivo ponoviti predviđeni sadržaj!



Slobodno/osobno vrijeme:

- Pauza za ručak
- Popodnevni odmor
- Druženje s obitelji
- Sport/rekreacija
- Čitanje
- Društvene igre s ukućanima
- Vodi računa da si osiguraš dovoljno potrebnog sna

