

ŠKOLSKI ISTRAŽIVAČKI PROJEKT  
KULTURA ŠKOLE-KULTURA JEDNOG RAZREDA

Voditeljica: Natalija Šnidarić, pedagoginja škole

Školski istraživački projekt za učenike 3. razreda, odvija se u okviru SRO i nastave pedagogije.

Korelacija s Etikom u sestrinstvu te Profesionalnom komunikacijom u sestrinstvu

<p>1 sat UVODNI</p>	<p>U jednoj rečenici opišite svoju školu, svoj razred Na koji način ste povezani sa svojom školom, po čemu se osjećate učenicom Mlinarske, po čemu učenik svog RO Što je specifično/karakteristično za našu školu, po čemu se Mlinarska razlikuje od drugih škola Što vam se sviđa u školi Što biste promijenili (da možete) Što je kultura, kulturni identitet Što čini kulturu (odrednice), što ju određuje Što bi bila kultura škole Pojasniti učenicima o kakvom se projektu radi. Radovi prikazani za Dan škole (izložba i na webu škole), u RO će učenici birati najbolji rad/prikaz. Učenici se dijele u male skupine/mini timove (radit će u grupama) i zadatak za sljedeći put je da promisle o odrednicama kulture škole</p>
<p>2 sat KULTURA ŠKOLE- ODREDNICE</p>	<p>U grupama rade na odrednicama kulture škole. Svaka grupa izlaže i detaljno analizira odrednice koje su izdvojili. Sve navedeno kategoriziraju u 4 ključne odrednice i što ih karakterizira. Biraju voditelja grupe.</p>
<p>3 sat KULTURA ŠKOLE- OKRUŽENJE/IZGLED I POVIJEST</p>	<p>Prisjetimo se 4 ključne odrednice kulture škole Učenici u grupama prošeću školom i pronalaze 3-5 karakteristika za kulturu škole- usmjeravaju se na izgled i ozračje škole te vidljivost izvannastavnih aktivnosti i tradicijskih/povijesnih elemenata (15 minuta). Svaka grupa navodi i izlaže što su pronašli, gdje se to nalazi u školi i analiziramo što to znači za kulturu škole. Povezujemo s kulturom njihovog razreda- što je zajedničko/dodirne točke i što je različito. Navode njihov doprinos kulturi škole.</p>
<p>4 sat KULTURA ŠKOLE- PRAVILA PONAŠANJA</p>	<p>Učenici u grupama odgovaraju na pitanja što podrazumijeva pravila ponašanja i međuljudske odnose. Svaka grupa izlaže a pedagoginja zapisuje na radne liste na ploču. Analiziraju se odgovori te njihova povezanost sa kulturom škole. Učenici u grupama dobivaju zadatak da ispituju do 3 nastavnika i do 5 učenika viših razreda (4. i 5. razreda) o pravilima ponašanja i međuljudskim odnosima u našoj školi.</p>

	Moraju osmisliti ciljana pitanja, pridobiti sugovornike, ne inzistirati da se predstave ako žele biti anonimni, primijeniti načela profesionalne komunikacije.
5 – 6 sat KULTURA ŠKOLE- REZULTATI ISPITIVANJA	Kako su se osjećali tijekom prikupljanja podataka? Opisati kako je izgledalo prikupljanje podataka (kako su se pripremili, koja su pitanja osmislili, kako su pristupili nastavnicima/učenicima, gdje su ih intervjuirali i dr. Grupe izlažu rezultate provedenih intervjua. Ukratko informirati o kojem su načinu rada/prikaza kulture škole razmišljali (plakat, filmić, prezentacija, letak i sl.) Do sljedećeg puta napraviti kostur prikaza
7 – 8 sat	Prikaz rada kulture škole ukratko (radne verzije). Navesti konkretne načine kako oni kao razred/pojedinci su povezani s kulturom škole i na koji način doprinose kulturi škole
9 – 10 sat	Prikaz završnih radove. Vršnjačko vrednovanje – odabir najkvalitetnijeg (najdetaljniji, najviše truda uloženo, najvjernije prikazuje kulturu škole i povezuje s RO/doprinosom pojedinca)