

Škola za medicinske sestre Mlinarska

Mlinarska cesta 34

10000 Zagreb

Projekta: **Budimo ponosni na stogodišnju prošlost i prigrlimo budućnost**

Razina: državna

Na inicijativu predsjednice Hrvatske udruge medicinskih sestara (HUMS) u suradnji s Društvom za povijest sestrinstva HUMS-a dogovoreno je snimanje novogodišnje čestitke koju su osmislili nastavnici i učenici Škole za medicinske sestre Mlinarska.

Učenici 4.a razreda kreirali su novogodišnje čestitke Društva za povijest sestrinstva HUMS-a i Podružnice HUMS-a Škole za medicinske sestre Mlinarska.

Teme koje prate sadržaj čestitke usmjerene su na najavu proslave obljetnice Škole za medicinske sestre Mlinarska i rad medicinskih sestara između dva svjetska rata.

Prikazane uniforme vlasništvo su Društva za povijest sestrinstva HUMS-a i Škole za medicinske sestre Mlinarska. Snimanje je realizirano u drvenoj kućici škole koja je 1923. godine postavljena na današnjem prostoru. U njoj se danas nalaze kabineti zdravstvene njege.

Fotografije korištene u snimljenom materijalu vlasništvo su Škole narodnog zdravlja dr. Andrija Štampar i preuzete su iz knjige Snježane Grković Janović „Sestra Lujza”.

Fotografije naslovnica čestitki snimila je Adela Aličelebić i preuzete su sa mrežnih stranica Škole za medicinske sestre Mlinarska.

Vremenik aktivnosti: rujan 2020. - siječanj 2021.

Voditelj projekta:

Sanda Franković, bacc. med. techn., prof. sociologije

Nositelji aktivnosti:

Sanda Franković, bacc. med. techn., prof. sociologije

Jasminka Ban Grahovac, bacc. med. techn.

Tanja Dornik, dipl. med. techn.

Iva Šušterčić, mag. med. techn.

Božica Jurinec, mag. med. techn. Srednja škola Bedekovčina

Suradne ustanove:

Hrvatska udruga medicinskih sestara

Datum	Nositelji aktivnosti	Opis aktivnosti
rujan 2020.	Jasminka Ban Grahovac	Upoznavanje učenika s ciljevima projekta i planiranim aktivnostima. Odabir učenika za sudjelovanje u snimanju čestitke na dobrovoljnoj bazi. Učenici 4.A razreda.
listopad 2020.	Jasminka Ban Grahovac Sanda Franković	Aktivnosti učenika: Podjela zadataka učenicima. Pretraživanje i analiza dostupne literature (stručni članci, knjižnica škole, mrežne stranice). Prikupljanje podataka: osnutak škole, izgled uniforme sestara pomoćnica između dva svjetska rata, osnutak profesionalne udruge, dobitnice medalje Florence Nightingale i aktivnosti sestara pomoćnica u radu sa populacijom.
studeni 2020.	Jasminka Ban Grahovac Sanda Franković	Aktivnosti učenika: Priprema scenarija video čestitki u suradnji s nastavnicama. Odabir tekstova iz prikupljene literature. Uvježbavanje teksta, priprema uniformi i prostora. Učenicima su dodijeljene uniforme koje će nositi na snimanju video čestitke. Dogovor za izradu seminarskih radova iz nastavnog predmeta Sociologija (nastavna cjelina: Uloga civilnog društva,

		Volonterski rad) Praćenje postignuća učenika.
prosinac 2020.	Iva Šušterčić Jasminka Ban Grahovac Tanja Dornik Božica Jurinec	Snimanje video čestitki provedeno je 7. – 11.12.2020. Montiranje video uradaka. Objava čestitki na mrežnim stranicama HUMS-a i mrežnim stranicama Škole za medicinske sestre Mlinarska. Vrednovanje postignuća učenika.
siječanj 2021.	Jasminka Ban Grahovac Tanja Dornik Sanda Franković	Aktivnosti učenika: Projektni marketing s ciljem postizanja vidljivosti projekta. Daljnja diseminacija video čestitki postavljenih na mrežnim stranicama HUMS-a i društvenim mrežnim stranicama Škole za medicinske sestre Mlinarska.
siječanj 2021.	Sanda Franković Iva Šušterčić	Evaluacija projekta. Pregled i zaštita uniformi. Pisanje izvješća za objavu na mrežnim stranicama Škole za medicinske sestre Mlinarska.

Učenici Škole za medicinske sestre Mlinarska koji su sudjelovali u snimanju video čestitki:

Josipa Ivić, Lorena Hrdžić, Ana Marija Andrijanić, Lovro Vojvodić, Roko Pedić, Katarina Šijanski, Leonarda Berišić, Magdalena Ćuk, Ivana Bačurin, Karmen Kovačić, Vendi Kapec, Nikolina Karamatić, Tena Brozović, Leonarda Cik, Katarina Marković, Barbara Tolić, Marko Meštrović, Bernardo Višak, Maramarija Obrstar, Josipa Milković, Borna Matijević i Lucija Škarec.

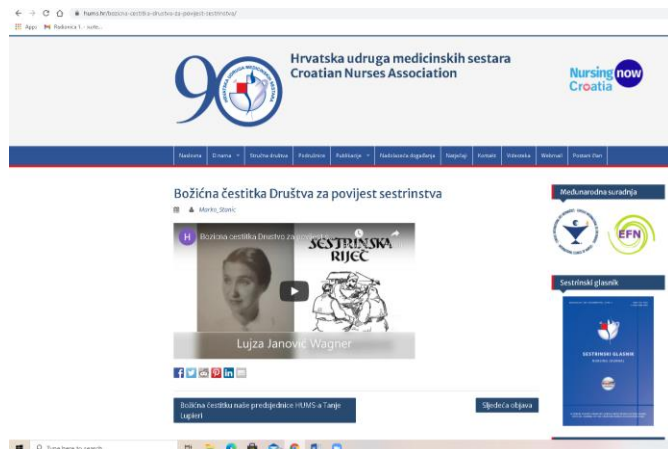
Montiranje video uradaka: Marko Meštrović i Borna Matijević uz nadzor i pomoć nastavnica Ive Šušterčić i Božice Jurinec.

Objavljeni izvještaji o projektu:

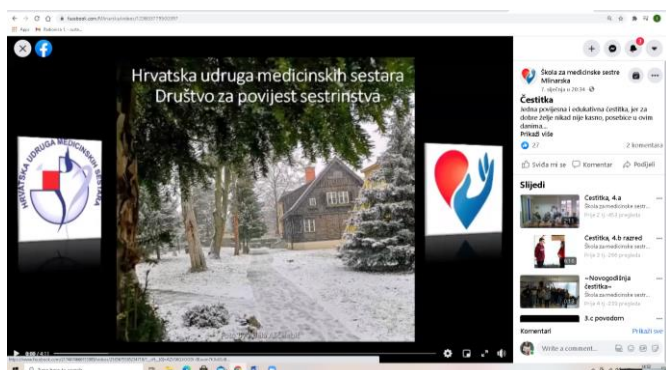
Video čestitke Podružnice HUMS-a Škole za medicinske sestre Mlinarska i Društva za povijest sestrištva objavljene su na mrežnim stranicama HUMS-a¹ i mrežnim stranicama Škole za medicinske sestre Mlinarska².

¹ Hrvatska udruga medicinskih sestara. Dostupno: <https://hums.hr/bozicna-cestitka-drustva-za-povijest-sestrinstva/>. Pristupljeno 15.01.2021.

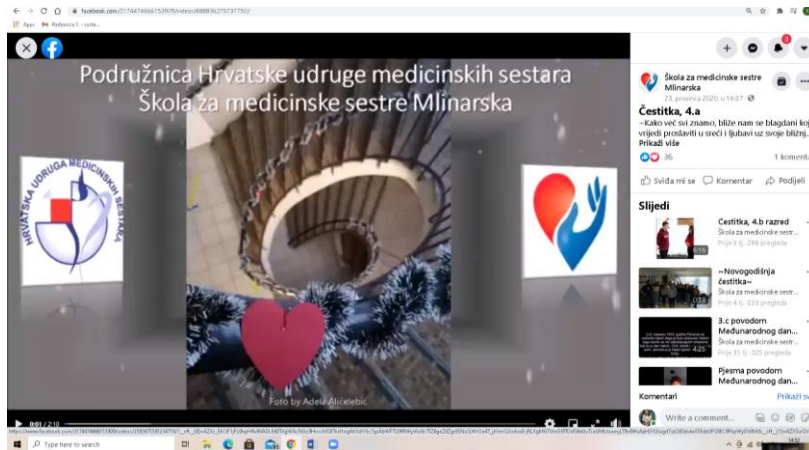
² Škola za medicinske sestre Mlinarska. Dostupno: <https://www.facebook.com/2174474666153909/videos/488836275737750/>. Pristupljeno 15.1.2021.
<https://www.facebook.com/Mlinarska/videos/123833779500397/>. Pristupljeno 15.1.2021.



Slika 1. Čestitka Društva za povijest sestriinstva HUMS-a objavljena na stranicama Hrvatske udruge medicinskih sestara



Slika 2. Čestitka Društva za povijest sestriinstva objavljena na mrežnim stranicama Škole za medicinske sestre Mlinarska



Slika 3. Čestitka podružnice Hrvatske udruge medicinskih sestara Škole za medicinske sestre Mlinarska objavljena na mrežnim stranicama Škole za medicinske sestre Mlinarska

Način praćenja i vrednovanja postignuća učenika

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i stvaralaštvo učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Međupredmetne teme:

- Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije - ikt A.5.1., ikt B.5.2., ikt C.5.1., ikt C.5.2., ikt C.5.3., ikt C.5.4., ikt D.5.2., ikt D.5.4.
- Osobni i socijalni razvoj - osr B.5.2.
- Učiti kako učiti – uku A.4/5.1., uku A.4/5.3., uku B.4/5.4., uku D.4/5.2.
- Poduzetništvo - pod B.5.1.

Ishodi učenja za zadane teme planirani su u sklopu nastavnog predmeta Sociologija.

Tijekom prezentacije zadanih tema učenik će:

- navesti primjere sestrinskih nevladinih organizacija
- objasniti ciljeve rada sestrinskih nevladinih organizacija
- predložiti aktivnosti učenika u radu sestrinskih nevladinih organizacija
- objasniti ulogu volonterskog rada u razvoju sestrinske profesije.

Metode rada: metoda razgovora, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda demonstracije

Oblici rada: rad u grupi, rad u paru, individualni rad

Vrednovanje za učenje: razgovor, učenička mapa

Vrednovanje kao učenje: samoprocjena, vršnjačko vrednovanje

Vrednovanje naučenog: prezentiranje zadanih tema

Izvještaj napisale: Sanda Franković i Iva Šušterčić