

KLASA: 605-45/19-03/104
URBROJ: 359-06/3-19-2

Zagreb, 27. rujna 2019.

Škola za medicinske sestre Mlinarska
Mlinarska cesta 34
10000 Zagreb

n/p gđa Asja Jelaković, ravnateljica
g. Ivica Matić

PREDMET: Obavijest o rezultatima Poziva na prijavu za dodjelu Erasmus+ povelje za mobilnost u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju za 2019. – 2020., rok 16. svibnja 2019. godine – broj projekta 2019-1-HR01-KA109-061127

Poštovani,

obavještavamo Vas da je Agencija za mobilnost i programe EU na temelju Odluke o dodjeli Erasmus+ Povelje za mobilnost u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju - Poziv na prijavu za dodjelu Erasmus+ Povelje za mobilnost u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju 2019. – 2020., rok 16.05.2019. (Privitak 1) prihvatila Vašu prijavu koja se vodi pod brojem **2019-1-HR01-KA109-061127** te Vašoj ustanovi **dodijelila Erasmus+ Povelju za mobilnost u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju.**

Erasmus+ Povelja za mobilnost u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju predstavlja priznanje za prethodno kvalitetno provedene mobilnosti učenika i nastavnika. Povelja će uvelike pridonijeti naporima Vaše ustanove za što većom internacionalizacijom u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja.

Napominjemo da dodjela Povelje ne podrazumijeva izravno financiranje ili jamstvo za financiranje u okviru Ključne aktivnosti 1: Mobilnost učenika i osoblja u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju. Kako biste dobili financijsku potporu na Natječaju 2020. godine, bit će potrebno podnijeti posebnu prijavu za Korisnike Povelje.

Nositelji Povelje podliježu nadzoru/provjerama na terenu/provjerama sustava koje provodi Agencija za mobilnost i programe EU, a sa svrhom osiguranja standarda kvalitete na koje su se obvezali. **Svako kršenje obaveza iz Poziva na dodjelu Povelje može biti razlog za opoziv dodijeljene Povelje.**

Tijekom razdoblja za koje je dodijeljena Povelja od Korisnika će se tražiti da podnese izvješće o razvoju strategije europske internacionalizacije i učinku Povelje, a što će Vam biti pravovremeno komunicirano.

Komentari vanjskih stručnjaka na Vaš projektni prijedlog nalaze se u Privitku 2.

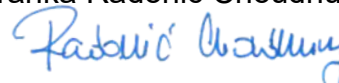
Za sve informacije obratite nam se na adresu elektroničke pošte: strukovno@mobilnost.hr ili pisanim putem na gore navedenu adresu uz obavezno navođenje broja Vašeg projekta.

Protiv Odluke u privitku ove obavijesti moguće je podnijeti žalbu na način sadržan u istoj.

S poštovanjem,



Branka Radonić Choudhury



voditeljica Odjela za strukovno obrazovanje i osposobljavanje

Privitak:

1. Odluka o dodjeli Erasmus+ Povelje za mobilnost u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju - Poziv na prijavu za dodjelu Erasmus+ Povelje za mobilnost u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju 2019. – 2020., rok 16.05.2019. objavljena na www.mobilnost.hr
2. Komentari vanjskih stručnjaka

Privitak 2 – Komentar vanjskih stručnjaka

Relevantnost iskustva u transnacionalnoj mobilnosti

Bodovi: 25

Prijavitelj je proveo odgovarajući broj projekata mobilnosti u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (završena 4 projekta, jedan u provedbi) te je u proteklih 5 godina stekao odgovarajuće iskustvo u broju projekta, a time i u provedbi cijelog projektnog ciklusa koje je razmjerno veličini organizacije. Iz opisa navedenih projekata vidljiva je ograničena provedba nastavničkih mobilnosti (samo u projektu iz 2014. godine) kao i nedostatak dolaznih mobilnosti te se prijavitelju savjetuje kontinuirana provedba nastavničkih i uvođenje dolaznih mobilnosti kako bi jasnije demonstrirao strateški pristup međunarodnim aktivnostima, posebno jer je imenovan regionalnim centrom kompetentnosti u strukovnom obrazovanju. Prijavitelj je uključen u brojne druge lokalne, nacionalne i međunarodne aktivnosti što dodatno govori o predanosti organizacije razvoju. Iz opisa provedenih projekata vidljiva je odgovarajuća razina upravljanja i priznavanja kompetencija (uključujući ECVET), iako je manji nedostatak prijave što su pojedine faze ciklusa mobilnosti opisane korištenjem budućeg glagolskog vremena te nije jasno vidljiv stupanj kvalitete dosadašnje provedbe u odnosu na buduće planove. S obzirom da je u svojim aktivnostima izvan programa Erasmus+ škola ostvarila direktnu suradnju s inozemnim obrazovnim i zdravstvenim ustanovama, šteta je što u većem dijelu ranije provedenih projekata mobilnosti također nije bila ostvarena direktna suradnja, koja se svakako preporučuje ubuduće.

Relevantnost strategije europske internacionalizacije

Bodovi: 28

Strategijom europske internacionalizacije trebalo je predstaviti jasniju i koherentniju viziju i planove budućeg razvoja. Strategija uključuje opis dosadašnjih projektnih aktivnosti, pojašnjenje

moćnosti i očekivanja koje donosi imenovanje regionalnim centrom kompetentnosti, no analiza okruženja, posebno tržišta rada, trebala bi biti razrađenija. Strategija detaljno iznosi rezultate samovrednovanja, no ti rezultati bi trebali biti jasnije povezani s ciljevima koji su definirani Strategijom. Misija, vizija i vrijednosti škole su jasno izraženi. Navedena su obilježja koja su dio školskog razvojnog plana razvijenog za potrebe Regionalnog centra kompetentnosti, no ta obilježja nisu dovoljno usuglašena s ciljevima definiranim strategijom (4 cilja te unutar njih definirani prioriteta i plan za njihovo ostvarivanje). Ciljevi su realni i relevantni, neki od njih se odnose na međunarodne aktivnosti, no trebali bi biti konkretniji, jasnije opisani i obrazloženi te u većoj mjeri povezani s konkretnim planovima za unapređenje kvalitete izvođenja strukovnih obrazovnih programa. Akcijski plan je usmjeren samo na mobilnost učenika (dolaznu i odlaznu) i mobilnost nastavnika (odlazna) u sljedećem projektnom ciklusu. Iako ima određene elemente koji pojašnjavaju potrebe (palijativna skrb) i povezuju odabir partnera, akcijski plan bi trebao biti razrađeniji, trebao bi obuhvatiti šire ciljeve a ne samo projekte mobilnosti. Iako Strategija ima neke vrlo dobre elemente, savjetuje se detaljnija razrada koja bi jasno povezala ciljeve škole i put do ostvarivanja tih ciljeva koji bi jasno definirali korake, potrebne resurse, osoblje koje je zaduženo za provedbu i jasne indikatore uspješnosti. Posebno je bitno mobilnosti strukturno integrirati u kurikulum. Planirani broj učeničkih mobilnosti u petogodišnjem periodu je realan i ostvariv. Broj nastavničkih mobilnosti je vrlo ambiciozan i u petoj godini provedbe obuhvaća više od trećine ukupnog broja nastavnika strukovnih predmeta. Iako je, s obzirom na potrebe razvoja škole i vrlo ograničen broj nastavničkih mobilnosti provedenih do sada, vidljivo da su potrebe prijavitelja značajne, savjetuje se pažljiva razrada planiranih nastavničkih mobilnosti kako bi se nastavni procesi mogli odvijati nesmetano.

Organizacijska pitanja i upravljanje kvalitetom

Bodovi: 24

Iz opisa provedbe projekata vidljivo je većim dijelom kvalitetno opće upravljanje mobilnostima, no vidljive su značajne mogućnosti za poboljšanje postojeće prakse. Škola ima jasno definirani projektni tim uz pojašnjene kompetencija i zaduženja članova tima. S obzirom na očekivani povećani opseg međunarodnih i ostalih aktivnosti koje će biti rezultat nove uloge koju ima prijavitelj (regionalni centar kompetentnosti u strukovnom obrazovanju), savjetuje se širenje postojećeg tima novim članovima što bi bilo u skladu s rezultatima samovrednovanja. Vidljiva je predanost provedbi cjelokupnog ciklusa: pripremne aktivnosti uključuju transparentan odabir sudionika i odgovarajuću pripremu i logistiku. Iako prijavitelj obrazuje učenike s poteškoćama, ne planira njihovo uključivanje u mobilnosti te se savjetuje provjera mogućnosti uključivanja tih učenika. Nisu pojašnjeni planovi za odabir nastavnika koji će sudjelovati u nastavničkim mobilnostima. Iz opisa pripreme učenika i provođenja podrške i nadzora učenika, nije vidljivo planiranje uspostave direktne suradnje s mjestima rada ili školama, što se svakako savjetuje, a u svrhu ostvarivanja Cilja 3 (jačanje prepoznatljivosti škole) i Cilja 4 (suradnja). Mjere diseminacije nabrajaju različite aktivnosti koje se provode u cilju vidljivosti i širenja rezultata, no nisu dovoljno sistematične te se savjetuje jasno povezivanje ciljane publike, poruka i komunikacijskih kanala uz neprestano referiranje na ciljeve škole. Planirane su odgovarajuće mjere praćenja provedbe projekta i vrednovanja projekta koje pohvalno uključuju analizu početnog stanja i ostvarenih očekivanja po završetku mobilnosti. Mjere evaluacije bi ipak trebalo dodatno proširiti i ojačati uključivanjem vrednovanja ostvarivanja dugoročnih ciljeva kako bi se mogao točno ustanoviti učinak koji projekti mobilnosti i cijela internacionalizacija imaju na dugoročne ciljeve škole.

Prijavitelj je dobro opisao očekivane dobrobiti koje bi škola ostvarila dodjeljivanjem Povelje za mobilnost u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju, iako bi bilo dobro da su jasnije navedeni planovi za unapređenje kvalitete provedbe budućih projekata. Također, planirane buduće mobilnosti, osobito osoblja, valjalo je dodatno obrazložiti jasnijom i konkretnijom vizijom budućeg razvoja škole te konkretnije povezati s pojedinim strukovnim obrazovnim područjima.

Konsolidirani komentar na cjelokupan projektni prijedlog

Bodovi: 77

Prijavitelj je proveo odgovarajući broj projekata mobilnosti u strukovnom obrazovanju i stekao odgovarajuće iskustvo razmjerno veličini organizacije. Priznavanje kompetencija sudionika je odgovarajuće, uključuje ECVET koji prijavitelj primjenjuje već više godina. Strategija detaljno iznosi rezultate samovrednovanja; misija, vizija i vrijednosti škole su jasno izraženi; ciljevi su realni i relevantni. Planirani broj učeničkih mobilnosti u petogodišnjem periodu je realan i ostvariv.

Posebno je bitno mobilnosti strukturno integrirati u kurikulum. Nadalje, savjetuje se širenje postojećeg projektnog tima novim članovima; provjera mogućnosti uključivanja učenika s teškoćama u mobilnosti i uspostavljanje direktnih odnosa i partnerstva s mjestima rada. Mjere diseminacije bi trebale jasno povezivati ciljanu publiku, poruke i komunikacijske kanale uz neprestano referiranje na ciljeve škole. Mjere evaluacije bi trebalo dodatno proširiti i ojačati uključivanjem vrednovanja dugoročnih ciljeva. Savjetuje se detaljnija razrada Strategije i Akcijskog plana koja bi jasno povezala ciljeve škole i put do ostvarivanja tih ciljeva. S obzirom na identificiranu nedovoljnu konkretnost u Strategiji i Akcijskom planu, **savjetuje se o konkretnim aktivnostima i napretku u ostvarivanju postavljenih ciljeva izvještavati u okviru završnih izvješća budućih projekata.**

Planirani broj mobilnosti osoblja nije u dovoljnoj mjeri opravdan opisom njihove uloge u ostvarenju razvojnih ciljeva i unapređenju kvalitete rada škole u cjelini. Također, s obzirom da ukupan broj mobilnosti osoblja u narednom petogodišnjem razdoblju (40) nadmašuje ukupan broj strukovnih nastavnika u školi prijavitelja (31), ove je mobilnosti trebalo detaljno obrazložiti konkretnim opisom njihove uloge u daljnjem razvoju kvalitete izvođenja strukovnih obrazovanih programa.

Predlaže se stoga smanjenje planiranog broja mobilnosti osoblja na: prva godina: 2, druga godina: 3, treća godina: 4, četvrta godina: 4, peta godina: 5.

U planiranju budućih projekata potrebno je voditi računa o sljedećem: **u projektima koji se provode putem Povelje za mobilnost moguće je planirati samo mobilnost osoblja neposredno uključenog u provedbu strukovnih obrazovnih programa i samo s ciljem unapređenja njihovih strukovnih kompetencija.**

Dostaviti:

- 1) Naslovu
- 2) Projektna dokumentacija